

**КИЇВСЬКОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА  
УНІВЕРСИТЕТСЬКИЙ КОЛЕДЖ**

**Циклова комісія економіко-математичних дисциплін і менеджменту**

**«ЗАТВЕРДЖУЮ»**

**Проректор з науково-методичної  
та навчальної роботи**

**О.Б. Жильцов**

**09 2015 року**



**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Автоматизовані бібліотечні технології**

**галузь знань 0201 «Культура»**

**спеціальність 5.02010201 Бібліотечна справа**

**Київ – 2015 рік**

Робоча програма «Автоматизовані бібліотечні технології» для студентів галузі  
знать Культура спеціальності 5.02010201 Бібліотечна справа  
25 серпня 2015 року - 20с.

Розробники: **Дудник Ольга Володимирівна**, викладач циклової комісії  
економіко-математичних дисциплін і менеджменту Університетського  
коледжу Київського університету імені Бориса Грінченка

Робоча програма затверджена на засіданні циклової комісії економіко-  
математичних дисциплін і менеджменту

Протокол від 25 серпня 2015 року № 1

Голова циклової комісії *О.Тарас* О.В. Головчанська

Розподіл годин звірено з робочим навчальним планом, структура типова

Заступник директора

з навчальної роботи

*С.І. Дем'яненко*

С.І. Дем'яненко

Заступник директора

з навчально-методичної роботи

*З.Л. Гейхман*

З.Л. Гейхман

Схвалено Методичною радою Університетського коледжу

Київського університету імені Бориса Грінченка

Протокол від 31 серпня 2015 року № 1

« *31* » *серпня* 2015 року



Голова

*М.В. Братко*

(М.В. Братко)

### Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
		денна форма навчання
Кількість кредитів – 4,5	Галузь знань 0201 Культура	Нормативна
Модулів – 4	Спеціальність: 5.02010201 Бібліотечна справа	Рік підготовки: 3
Змістових модулів – 4		Семестр 5-6
Індивідуальне науково-дослідне завдання: у відповідності до пункту 7		
Загальна кількість годин – 162		Лекції 12 год.
Тижневих аудиторних годин для денної форми навчання: 5 семестр – 4 год. 6 семестр – 2,7 год.	Освітньо-кваліфікаційний рівень: молодший спеціаліст	Практичні 52 год.
		Самостійна робота 72 год.
		Індивідуальні: 18 год.
		Модульні контрольні роботи: 8 год.
		Вид контролю: залік

## 1. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Автоматизовані бібліотечні технології» є формування системного уявлення про склад, призначення і суть автоматизованих бібліотечно-інформаційних технологій з позицій комплексної автоматизації бібліотечного виробництва.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Автоматизовані бібліотечні технології» є:

- розкрити теоретичні положення у сфері автоматизованих бібліотечно-інформаційних систем, середовище впровадження і розвитку автоматизованих бібліотечних технологій;

- ознайомитися з сучасними автоматизованими бібліотечно-інформаційними технологіями загального і спеціального призначення;

- набути практичні вміння і навички використання автоматизованих бібліотечно-інформаційних технологій різного призначення в умовах автоматизованого бібліотечного виробництва.

У студента повинні бути сформовані такі **предметні компетентності**:

- здатність демонструвати знання щодо роботи та функціонування різних автоматизованих інформаційно-бібліотечних систем (АБІС);
- здатність використовувати різні автоматизовані робочі місця АБІС Ірбіс для повноцінної роботи бібліотекаря;
- здатність демонструвати знання функціональних можливостей та правила використання сучасних автоматизованих бібліотечно-інформаційних систем загального призначення;
- здатність демонструвати уявлення про сучасне програмне забезпечення бібліотеки для повноцінної роботи АБІС;
- здатність демонструвати знання щодо наукометричних баз даних, електронних репозитаріїв, online – бібліотек;
- здатність демонструвати вміння роботи з базою даних EBSCO;
- здатність демонструвати вміння роботи з програмами перевірки тексту на унікальність;
- демонструвати здатність створення повнотекстових баз даних;
- демонструвати здатність здійснювати пошук необхідної інформації в автоматизованих бібліотечних інформаційних системах;
- демонструвати здатність працювати з електронними каталогами;
- демонструвати здатність використовувати основні системні та прикладні програми для вирішення практичних завдань.

## **2. Програма навчальної дисципліни**

### **Змістовий модуль 1. Автоматизовані інформаційно-бібліотечні системи (АІБС) як інструмент створення електронних ресурсів**

**Тема 1.** Загальна характеристика та система завдань АІБС. Огляд існуючих бібліотечних програм.

**Тема 2.** Історія, сучасний стан і перспективи розвитку АІБС в Україні.

**Тема 3.** Засоби забезпечення функціонування АІБС.

**Тема 4.** Контроль за використанням інформаційної системи читачами і співробітниками бібліотеки. Модернізація АІБС.

**Тема 5.** Створення повнотекстових БД (електронних бібліотек) з використанням можливостей АІБС. Надання Інтернет доступу до цих ресурсів.

**Тема 6.** Формування бази даних читачів і її обсяг.

**Тема 7.** Робота з електронними каталогами.

### **Змістовий модуль 2. Система автоматизації бібліотек Ірбіс. АРМ «Каталогізатор»**

**Тема 1.** Система автоматизації бібліотек Ірбіс. Визначення робочих місць в інформаційній системі бібліотеки.

**Тема 2.** АРМ «Каталогізатор». Загальна характеристика користувацького інтерфейсу.

**Тема 3.** Режим «База даних». Внесення даних до БД.

**Тема 4.** Режим «Корегування». Внесення змін до БД.

**Тема 5.** Режим «Корегування». Внесення змін до БД.

**Тема 6.** Режим «Пошук».

**Тема 7.** Режими «Перегляд» та «Сервіс».

### **Змістовий модуль 3. Система автоматизації бібліотек Ірбіс.**

#### **АРМ «Книговидача», «Комплектатор», «Читач», «Адміністратор»**

**Тема 1.** АРМ «Книговидача» та АРМ «Комплектатор». Призначення та головні характеристики.

**Тема 2.** АРМ «Книговидача». Загальна характеристика користувацького інтерфейсу. Режим «Читачі».

**Тема 3.** Режими «Замовлення», «Сервіс» та «Допомога».

**Тема 4.** АРМ «Комплектатор». Загальна характеристика користувацького інтерфейсу. Режим обробки.

**Тема 5.** АРМ «Читач». Призначення та головні характеристики. Загальна характеристика користувацького інтерфейсу.

**Тема 6.** Режими «База даних», «Пошук», «Перегляд» та «Сервіс».

**Тема 7.** АРМ «Адміністратор». Загальна характеристика користувацького інтерфейсу. Основні режими роботи АРМ «Адміністратор».

#### **Змістовий модуль 4. Наукометричні бази даних**

**Тема 1.** Наукометричні бази даних, електронні репозитарії, online - бібліотеки, їх особливості та відмінності.

**Тема 2.** Робота з репозитаріями.

**Тема 3.** Наукометричні бази даних відкритого доступу.

**Тема 4.** База даних EBSCOhost.

**Тема 5.** Робота з базами даних EBSCO.

**Тема 6.** Наукометрична база даних Scopus.

**Тема 7.** Наукометрична баз даних Web of Science.

**Тема 8.** Критерії друку статей, що входять до наукометричних баз даних.

**Тема9 .** Програми перевірки тексту на унікальність. Авторське право.

**Тема 10.** Пристатейна бібліографія за міжнародними стандартами, норми «безпечної» самоцитованості.

### 3. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин						
	денна форма						
	усього	у тому числі					
		л	пр	лаб	ін.	с.р.	П М К
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Змістовий модуль 1. Автоматизовані інформаційно-бібліотечні системи (АІБС) як інструмент створення електронних ресурсів</b>							
Тема 1. Загальна характеристика та система завдань АІБС. Огляд існуючих бібліотечних програм.		2					
Тема 2. Історія, сучасний стан і перспективи розвитку АІБС в Україні.			2				
Тема 3. Засоби забезпечення функціонування АІБС.			2				
Тема 4. Контроль за використанням інформаційної системи читачами і співробітниками бібліотеки. Модернізація АІБС.			2		2	6	
Тема 5. Створення повнотекстових БД (електронних бібліотек) з використанням можливостей АІБС. Надання Інтернет доступу до цих ресурсів.		2					
Тема 6. Формування бази даних читачів і її обсяг.			2		2	6	
Тема 7. Робота з електронними каталогами.			2				
Модульна контрольна робота.							2
<b>Разом за змістовим модулем 1</b>	<b>32</b>	<b>4</b>	<b>10</b>		<b>4</b>	<b>12</b>	<b>2</b>
<b>Змістовий модуль 2. Система автоматизації бібліотек Ірбіс. АРМ «Каталогізатор»</b>							
Тема 1. Система автоматизації бібліотек Ірбіс. Визначення робочих місць в інформаційній системі бібліотеки.		2					
Тема 2. АРМ «Каталогізатор». Загальна характеристика користувацького інтерфейсу.			2				
Тема 3. Режим «База даних». Внесення даних до БД.			2		2	6	

Тема 4. Режим «Корегування». Внесення змін до БД.			2			6	
Тема 5. Режим «Корегування». Внесення змін до БД.			2		2		
Тема 6. Режим «Пошук».			2				
Тема 7. Режими « Перегляд» та «Сервіс».			2			6	
Модульна контрольна робота.							2
<b>Разом за змістовим модулем 2</b>	<b>38</b>	<b>2</b>	<b>12</b>		<b>4</b>	<b>18</b>	<b>2</b>
<b>Змістовий модуль 3. Система автоматизації бібліотек Ірбіс. АРМ «Книговидача», «Комплектатор», «Читач», «Адміністратор»</b>							
Тема 1. АРМ «Книговидача» та АРМ «Комплектатор». Призначення та головні характеристики.		2					
Тема 2. АРМ «Книговидача». Загальна характеристика користувацького інтерфейсу. Режим «Читачі».			2			6	
Тема 3. Режими «Замовлення», «Сервіс» та «Допомога».			2				
Тема 4. АРМ «Комплектатор». Загальна характеристика користувацького інтерфейсу . Режим обробки.			2			6	
Тема 5. АРМ «Читач». Призначення та головні характеристики. Загальна характеристика користувацького інтерфейсу.			2		2		
Тема 6. Режими «База даних», «Пошук», «Перегляд» та «Сервіс»..			2			6	
Тема 7. АРМ «Адміністратор». Загальна характеристика користувацького інтерфейсу. Основні режими роботи АРМ «Адміністратор».			2		2		
Модульна контрольна робота.							2
<b>Разом за змістовим модулем 3</b>	<b>38</b>	<b>2</b>	<b>12</b>		<b>4</b>	<b>18</b>	<b>2</b>
<b>Разом за 1 семестр</b>	<b>108</b>	<b>8</b>	<b>34</b>		<b>12</b>	<b>48</b>	<b>6</b>
<b>Змістовий модуль 4. Наукометричні бази даних.</b>							
Тема 1. Наукометричні бази даних, електронні репозитарії, online - бібліотеки, особливості та відмінності.		2					
Тема 2. Робота з репозитаріями.			2			6	
Тема 3. Наукометричні бази даних відкритого доступу.			2		2		



Тема 4. База даних EBSCOhost.		2	2			6	
Тема 5. Робота з базами даних EBSCO.			2		2		
Тема 6. Наукометрична база даних Scopus.			2				
Тема 7. Наукометрична баз даних Web of Science.			2		2		
Тема 8. Критерії друку статей, що входять до науко метричних баз даних.			2			6	
Тема9 . Програми перевірки тексту на унікальність. Авторське право.			2			6	
Тема 10. Пристатейна бібліографія за міжнародними стандартами, норми «безпечної» самоцитованості.			2				
Модульна контрольна робота.							2
<b>Разом за змістовим модулем 4</b>	<b>54</b>	<b>4</b>	<b>18</b>		<b>6</b>	<b>24</b>	<b>2</b>
<b>Разом за 2 семестр</b>	<b>54</b>	<b>4</b>	<b>18</b>		<b>6</b>	<b>24</b>	<b>2</b>
<b>ІНДЗ</b>							
<b>Усього годин</b>	<b>162</b>	<b>12</b>	<b>52</b>		<b>18</b>	<b>72</b>	<b>8</b>

#### 4. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Історія, сучасний стан і перспективи розвитку АІБС в Україні.	2
2	Засоби забезпечення функціонування АІБС.	2
3	Контроль за використанням інформаційної системи читачами і співробітниками бібліотеки. Модернізація АІБС.	2
4	Формування бази даних читачів і її обсяг.	2
5	Робота з електронними каталогами.	2
6	АРМ «Каталогізатор». Загальна характеристика користувацького інтерфейсу.	2
7	Режим «База даних». Внесення даних до БД.	2
8	Режим «Корегування». Внесення змін до БД.	2
9	Режим «Корегування». Внесення змін до БД.	2
10	Режим «Пошук».	2
11	Режими « Перегляд» та «Сервіс».	2
12	АРМ «Книговидача». Загальна характеристика користувацького інтерфейсу. Режим «Читачі».	2
13	Режими « Замовлення», «Сервіс» та «Допомога».	2
14	АРМ «Комплектатор». Загальна характеристика користувацького інтерфейсу . Режим обробки.	2
15	АРМ «Читач». Призначення та головні характеристики. Загальна характеристика користувацького інтерфейсу.	2

16	Режими «База даних», «Пошук», «Перегляд» та «Сервіс»..	2
17	АРМ «Адміністратор». Загальна характеристика користувацького інтерфейсу. Основні режими роботи АРМ «Адміністратор».	2
18	Робота з репозитаріями.	2
19	Наукометричні бази даних відкритого доступу.	2
20	База даних EBSCOhost.	2
21	Робота з базами даних EBSCO.	2
22	Наукометрична база даних Scopus.	2
23	Наукометрична баз даних Web of Science.	2
24	Критерії друку статей, що входять до науко метричних баз даних.	2
25	Програми перевірки тексту на унікальність. Авторське право.	2
26	Пристатейна бібліографія за міжнародними стандартами, норми «безпечної» самоцитованості.	2
Усього годин		52

## 5. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість Годин	Кількість балів
1	Контроль за використанням інформаційної системи читачами і співробітниками бібліотеки. Модернізація АІБС.	6	5
2	Формування бази даних читачів і її обсяг.	6	5
3	Режим «База даних». Внесення даних до БД.	6	5
4	Режим «Корегування». Внесення змін до БД.	6	5
5	Режими «Перегляд» та «Сервіс».	6	5
6	АРМ «Книговидача». Загальна характеристика користувацького інтерфейсу. Режим «Читачі».	6	5
7	АРМ «Комплектатор». Загальна характеристика користувацького інтерфейсу. Режим обробки.	6	5
8	Режими «База даних», «Пошук», «Перегляд» та «Сервіс»..	6	5
9	Робота з репозитаріями.	6	5
10	База даних EBSCOhost	6	5
11	Критерії друку статей, що входять до науко метричних баз даних.	6	5
12	Програми перевірки тексту на унікальність. Авторське право.	6	5
	Разом	72	60

## 7. Індивідуальні завдання

Кожна тема дисципліни «Автоматизовані бібліотечні технології» потребує додаткового опрацювання студентами під час самостійної та індивідуальної роботи.

Індивідуальна робота студентів повинна мати творчий характер. Необхідно написати реферат та виконати презентацію для захисту роботи на одну з запропонованих тем:

1. Бібліотека як об'єкт автоматизації. Цілі, завдання, принципи і напрями автоматизації бібліотечно-інформаційної діяльності.
2. Соціальні наслідки автоматизації діяльності бібліотек. Ефективність автоматизованих бібліотечно-інформаційних технологій.
3. Автоматизовані інформаційно-бібліотечні системи.
4. Розвиток, досягнення, проблеми і перспективи автоматизації бібліотек України.
5. Особливості впровадження автоматизованих бібліотечно-інформаційних технологій за кордоном, основні тенденції.
6. Міжнародна співпраця у сфері автоматизації бібліотек.
7. Автоматизовані бібліотечно-інформаційні системи як комплекс автоматизованих робочих місць. Модульність і інтегрованість АБІС.
8. Бази даних в структурі автоматизованих бібліотечно-інформаційних систем, їх види.
9. Фактографічні, бібліографічні і повнотекстові бази даних в структурі автоматизованих бібліотечно-інформаційних систем.
10. Значення електронного каталогу(ЕК) в процесі автоматизації бібліотечно-інформаційної діяльності.
11. Електронний каталог як сукупність бібліографічних і лексикографічних баз даних.
12. Бібліографічний формат MARC : визначення, функції і історія розробок.
13. Міжнародний комунікативний формат UNIMARC, національні формати(USMARC, UKMARC, CANMARC, INTERMARC та ін.).
14. Сумісність бібліографічних форматів, конвертація бібліографічних записів.
15. Автоматизовані технології формування фондів бібліотек.
16. Електронна каталогізація.
17. Стратегія і тактика пошуку інформації. Формування пошукового образу запиту.
18. Автоматизація міжбібліотечного абонементу (МБА).

19. Особливості автоматизації адміністративно-управлінських підрозділів бібліотек.
20. Використання комп'ютерних мереж у бібліотечній діяльності.
21. Сервіси Інтернет в діяльності бібліотекаря.
22. Електронні документи в структурі автоматизованої бібліотеки.
23. Специфіка формування фондів електронних документів(ЕД).
24. Електронна доставка документів (ЕДД) як форма обслуговування.
25. Проблеми авторського права на електронні документи.

## **8. Методи навчання**

### **I. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності**

#### **1. За джерелом інформації:**

- словесні: лекція (традиційна, проблемна) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (PowerPoint – Презентація), пояснення, розповідь, бесіда;
- наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація;
- практичні: вправи.

**2. За логікою передачі і сприймання навчальної інформації:** індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.

**3. За ступенем самостійності мислення:** репродуктивні, пошукові, дослідницькі.

**4. За ступенем керування навчальною діяльністю:** під керівництвом викладача; самостійна робота студентів: з книгою; виконання індивідуальних навчальних проектів.

### **II. Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:**

**1. Методи стимулювання інтересу до навчання:** навчальні дискусії; створення ситуації пізнавальної новизни; створення ситуацій зацікавленості (метод цікавих аналогій тощо).

## **9. Методи контролю**

- модульне оцінювання навчальних досягнень студентів;
- комп'ютерне тестування;
- усне опитування;
- залік.

### 10. Розподіл балів, які отримують студенти

Види роботи	Максимальна кількість балів за один вид роботи	Кількість виконаних завдань за курс	Максимальна кількість балів за всі види роботи
1. Відвідування лекцій	1	6	6
2. Відвідування практичних занять	1	26	26
3. Виконання завдання для самостійної роботи	5	12	60
4. Робота на практичному занятті	10	26	260
5. Виконання модульної контрольної роботи	25	4	100
6. ІНДЗ	30	1	30
Всього			482
Коефіцієнт - <b>4,82</b>			

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
69-73	D	задовільно	
60-68	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни

## **11. Очікувані результати**

В результаті вивчення навчальної дисципліни студент:

- знає принцип роботи та функціональні можливості різних автоматизованих інформаційно-бібліотечних систем (АБІС);
- використовує різні автоматизовані робочі місця АБІС Ірбіс для повноцінної роботи бібліотекаря;
- знає функціональні можливості та правила використання сучасних автоматизованих бібліотечно-інформаційних систем загального призначення;
- має уявлення про сучасне програмне забезпечення бібліотеки для повноцінної роботи АБІС;
- працює з наукометричними базами даних, електронними репозитаріями, online – бібліотеками;
- працює з базою даних EBSCO;
- виконує перевірку тексту на унікальність;
- створює повнотекстових баз даних;
- здійснює пошук необхідної інформації в автоматизованих бібліотечних інформаційних системах;
- працює з електронними каталогами;
- використовує основні системні та прикладні програми для вирішення практичних завдань.

## **12. Методичне забезпечення**

- опорні конспекти лекцій;
- навчальні посібники;
- робоча навчальна програма;
- збірка тестових і контрольних завдань для модульного оцінювання навчальних досягнень студентів;
- засоби підсумкового контролю (комп'ютерна програма тестування, комплект друкованих завдань для підсумкового контролю).

## 14. Рекомендована література

### Базова

1. Автоматизовані бібліотечно-інформаційні технології: практикум для студентів спеціальності 07.12.01 «Бібліотечно-інформаційна діяльність» спеціалізації «Комп'ютерні технології в бібліотечно-інформаційних системах» / сост. М. Ф. Кряжева. - Тюмень: Тюмень. держ. ін-т мистецтв і культури, 2007. - 96 с.

2. ГОСТ 7.83 - 2001. Електронні видання. Основні види та вихідні відомості / / Збірник основних російських стандартів по бібліотечно-інформаційної діяльності. - Санкт-Петербург, 2006. - С. 424 - 436.

4. Шрайберг, Я. Л. Основні положення і принципи розробки автоматизованих бібліотечно-інформаційних систем і мереж: навч. - Практ. посібник / Я. Л. Шрайберг. - 2-ге вид. - Москва: Ліберея, 2001. - 104 с.

### Допоміжна

1. Альошин, Л. І. Автоматизація в бібліотеці: навч. посібник. Ч. 1 - 2 / Л. І. Альошин. - Москва: Профиздат, 2011.

2. Антопольскій, А. Б. Електронні бібліотеки: принципи створення: наук.-метод. посібник / А. Б. Антопольскій, Т. В. Майстровіч. - Москва: Ліберея-Бібінформ, 2007. - 288 с. - (Бібліотекар і час. XXI століття; вип. 56).

4. Бібліотечні комп'ютерні мережі: Росія і Захід. Вип. 3 / науч. ред.-сост. Т. Л. Манилова, М. Н. Усачов, В. М. Красильщикова. - Москва: Ліберея-Бібінформ, 2007. - 368 с.

5. Вершинін, М. І. Електронний каталог: проблеми та рішення / М. І. Вершинін. - Санкт-Петербург: Професія, 2007. - 250 с. - (Бібліотека).

7. Земсков, А. І. Електронна інформація та електронні ресурси: публікації і док., Фонди та б-ки / А. І. Земсков, Я. Л. Шрайберг. - Москва: Фаир-Пресс, 2007. - 528 с. - (Спеціальний видавничий проект для бібліотек).

8. Земсков, А. І. Електронні бібліотеки: навч. посібник / А. І. Земсков, Я. Л. Шрайберг. - 3-е изд., Испр. і доп. - Москва: Держ. публічно. наук.-техн. б-ка Росії, 2004. - 130 с.

9. Майстровіч, Т. В. Електронний документ в бібліотеці: наук.-метод. посібник / Т. В. Майстровіч. - Москва: Ліберея, 2007. - 144 с. - (Бібліотекар і час. XXI століття; вип. 71).

12. Сукіасян, Е. Р. Каталогізація та класифікація. Електронні каталоги та автоматизовані бібліотеки: обр. ст. / Е. Р. Сукіасян. - Санкт-Петербург: Професія, 2009. - 530 с. - (Бібліотека).

### **15. Інформаційні ресурси**

1. <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/74/98-вр>
2. <http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/32/95-вр>
3. <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1388-17>
4. <http://www.library.univ.kiev.ua/ukr/dovidnyk/index.php3>



### 13. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА КАРТА ДИСЦИПЛІНИ

#### «Автоматизовані бібліотечні технології»

**Разом: 162 год.**, лекції –12 год., практичні заняття – 52год., індивідуальні – 18 год.,  
самостійна робота – 72 год., підсумковий контроль – 8 год.

Модулі	Назва модуля	Теми лекцій	Теми практичних занять	ІН ДЗ	Види поточ ного контрол ю
Змістовний модуль І	Автоматизовані інформаційно-бібліотечні системи (АІБС) як інструмент створення електронних ресурсів	Загальна характеристика та система завдань АІБС. Огляд існуючих бібліотечних програм.		30 балів	Модульна контрольна робота 1 (25 балів)
			Історія, сучасний стан і перспективи розвитку АІБС в Україні.		
			Засоби забезпечення функціонування АІБС.		
			Контроль за використанням інформаційної системи читачами і співробітниками бібліотеки. Модернізація АІБС.		
		Створення повнотекстових БД (електронних бібліотек) з використанням можливостей АІБС. Надання Інтернет доступу до цих ресурсів.			
			Формування бази даних читачів і її обсяг.		
			Робота з електронними каталогами.		

Змістовий модуль II	Система автоматизації бібліотек Ірбіс. АРМ «Каталогізатор»	Система автоматизації бібліотек Ірбіс. Визначення робочих місць в інформаційній системі бібліотеки.			Модульна контрольна робота 2 (25 балів)
			АРМ «Каталогізатор». Загальна характеристика користувацького інтерфейсу.		
			Режим «База даних». Внесення даних до БД.		
			Режим «Корегування». Внесення змін до БД.		
			Режим «Корегування». Внесення змін до БД.		
			Режим «Пошук».		
			Режими « Перегляд» та «Сервіс».		
Змістовий модуль III	Система автоматизації бібліотек Ірбіс. АРМ «Книговидача», «Комплектатор», «Читач», «Адміністратор»	АРМ «Книговидача» та АРМ «Комплектатор». Призначення та головні характеристики.			Модульна контрольна робота 3 (25 балів)
			АРМ «Книговидача». Загальна характеристика користувацького інтерфейсу. Режим «Читачі».		
			Режими « Замовлення», «Сервіс» та «Допомога».		
			АРМ «Комплектатор». Загальна характеристика користувацького інтерфейсу . Режим обробки.		
			АРМ «Читач». Призначення та головні характеристики. Загальна характеристика користувацького інтерфейсу.		
			Режими «База даних», «Пошук», «Перегляд» та «Сервіс»..		
			АРМ «Адміністратор». Загальна характеристика користувацького інтерфейсу. Основні режими роботи АРМ «Адміністратор».		

Змістовий модуль IV	Наукометричні бази даних.	Наукометричні бази даних, електронні репозитарії, online - бібліотеки, особливості та відмінності.		Модульна контрольна робота 4 (25 балів)
			Робота з репозитаріями.	
			Наукометричні бази даних відкритого доступу.	
		База даних EBSCOhost	База даних EBSCOhost.	
			Робота з базами даних EBSCO.	
			Наукометрична база даних Scopus.	
			Наукометрична баз даних Web of Science.	
			Критерії друку статей, що входять до наукометричних баз даних.	
			Програми перевірки тексту на унікальність. Авторське право.	
			Пристатейна бібліографія за міжнародними стандартами, норми «безпечної» самоцитованості.	
			Робота з репозитаріями.	